

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
уголовного процесса  
Г. В. Стародубова

  
\_\_\_\_\_

28 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 Основы административного, уголовного и  
уголовно-процессуального права**

- 1. Шифр и наименование специальности:**  
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
- 2. Специализация:** Автоматизация информационно-аналитической деятельности,  
Информационная безопасность финансовых и экономических структур
- 3. Квалификация выпускника:** специалист по защите информации
- 4. Форма образования:**  
очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра уголовного процесса
- 6. Составители программы:**  
Кузнецов Анатолий Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры  
уголовного процесса юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол от 28.03.2024 г. № 4
- 8. Учебный год:** 2027-2028 Семестр: 8-й семестр

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов административного, уголовного и уголовно-процессуального права, а также умения применять положения административного, уголовного и уголовно-процессуального права в конкретных правоприменительных ситуациях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексных знаний об административных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российской законодательства;
- освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику административного, уголовного и уголовно-процессуального права как учебных дисциплин, отраслей права;
- приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);

## 10. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности	2.1.	Использует нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, конструкции права, используемые в сфере обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
		2.2	Демонстрирует знания основных правовых понятий, категорий, конструкций, используемых в сфере обеспечения информационной безопасности Российской Федерации	<b>Уметь:</b> оперировать соответствующей терминологией; принимать решения с соблюдением норм права; руководствоваться требованиями правовых норм в профессиональной деятельности, правильно их применять к конкретной жизненной ситуации. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, фактов, норм, отношений; самостоятельного

				анализа правовой ситуации и подлежащих применению к ней правовых норм; навыками составления проектов договоров.
--	--	--	--	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

## 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	по семестрам		
			7 сем.	8 сем.	
Контактная работа					
В том числе:	Лекции	32		32	
	Практические	16		16	
	Лабораторные				
	Курсовая работа				
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа		24	24	24	
Промежуточная аттестация - зачет		8	8	8	
Итого:		80	80	80	

### 13.1. Содержание разделов дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1.	Тема 1. Общие положения административного права	Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.	-
1.2.	Тема 2. Механизм административно-правового регулирования	Государственное управление: понятие, сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Понятие и основные черты административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.	-
1.3.	Тема 3. Административное	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные	-

	правонарушение: ответственность и наказание	черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний.	
1.4.	Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях. Доказательства, используемые в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях.	-
1.5.	Тема 5. Общие положения уголовного права	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права.	-
1.6.	Тема 6. Понятие преступления	Понятие, признаки преступления Классификация преступлений Малозначительность деяния Разграничение преступлений и иных правонарушений	-
1.7.	Тема 7. Уголовная ответственность и ее основание	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности.	-
1.8.	Тема 8. Состав преступления	Понятие и виды составов преступления Элементы состава преступления.	-
1.9.	Тема 9. Объект преступления	Понятие и значение объекта преступления Классификация объектов преступления Предмет преступления и потерпевший.	-
1.10	Тема 10. Субъект преступления	Понятия и признаки субъекта преступления Вменяемость, невменяемость, возраст привлечения к уголовной ответственности. Специальный субъект преступления.	-
1.11	Тема 11. Общие положения уголовно-процессуального права	Понятие уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства. Понятие стадии и система стадий уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, виды, момент возникновения и элементы.	-
1.12	Тема 12. Источники уголовно-процессуального права	Источники уголовно-процессуального права. Понятие источника уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.	-
1.13	Тема 13. Участники уголовного судопроизводства	Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Отрасли прокурорского	-

		надзора и иные направления деятельности прокуратуры.	
1.14	Тема 14. Возбуждение уголовного дела	Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.	-
1.15	Тема 15. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.	-
1.16	Тема 16. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.	-
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1.	Тема 3. Административное правонарушение: ответственность и наказание	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний.	-
2.2.	Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях. Доказательства, используемые в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях.	-
2.3.	Тема 6. Понятие преступления	Понятие, признаки преступления Классификация преступлений Малозначительность деяния Разграничение преступлений и иных правонарушений	-
2.4.	Тема 7. Уголовная ответственность и ее основание	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Формы и стадии реализации уголовной ответственности.	-
2.5.	Тема 8. Состав преступления	Понятие и виды составов преступления Элементы состава преступления.	-

2.6.	Тема 13. Участники уголовного судопроизводства	Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры.	-
2.7.	Тема 14. Возбуждение уголовного дела	Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.	-
2.8.	Тема 15. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Тема 1. Общие положения административного права	2		2	
2.	Тема 2. Механизм административно-правового регулирования	2		2	
3.	Тема 3. Административное правонарушение: ответственность и наказание	2	2		
4.	Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2		
5.	Тема 5. Общие положения уголовного права	2		2	
6.	Тема 6. Понятие преступления	2	2		
7.	Тема 7. Уголовная ответственность и ее основание	2	2		
8.	Тема 8. Состав преступления	2	2		

9.	Тема 9. Объект преступления	2		4	
10.	Тема 10. Субъект преступления	2		4	
11.	Тема 11. Общие положения уголовно-процессуального права	2		2	
12.	Тема 12. Источники уголовно-процессуального права	2		2	
13.	Тема 13. Участники уголовного судопроизводства	2	2		
14.	Тема 14. Возбуждение уголовного дела	2	2		
15.	Тема 15. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	2	2		
16.	Тема 16. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	2		6	
	Зачет				
	Итого:	32	16	24	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; выполнение контрольных заданий; работу с Интернет-источниками; подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету и экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

## 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источник
Нормативные правовые акты // szrf.ru.
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях 2001 г. (с изм. и доп.).
Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (с изм. и доп.).
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. (с изм. и доп.).

### а) основная литература

Название
1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / М. А. Кауфман, А. В. Бриллиантов, А. Д. Щербаков [и др.] ; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. — Москва : Юстиция, 2024. — 428 с. — ISBN 978-5-406-13308-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/954411">https://book.ru/book/954411</a> (— Текст : электронный.
2. Уголовный процесс : учебник / В. А. Лазарева, С. В. Юношев, А. В. Шуваткин [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2024. — 681 с. — ISBN 978-5-406-13277-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/954606">https://book.ru/book/954606</a> — Текст : электронный.
3. Ч. 1 Ч. 1. Общее административное право [для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в образовательных организациях высшего образования по направлениям подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, 40.04.01 - Юриспруденция] учебник 2-е изд., пересм. и доп. Воронеж — [Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Ю.Н. Старилова]. 2016 . 759 с. —.— ISBN 978-5-9273-2292-3.

### б) дополнительная литература

Название
4. Бредихин, А. Л., Актуальные вопросы теории права : монография / А. Л. Бредихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-466-03073-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/949467">https://book.ru/book/949467</a> :— Текст : электронный.
5. Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть : теория судебного административного права : учебное пособие / А. Б. Зеленцов. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 400 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. —



<p>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683479">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683479</a> – Библиогр.: с. 390-391. – ISBN 978-5-238-02713-5. – Текст : электронный.</p>
<p>6. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a></p>
<p>7. Макарова, З. В., Уголовный процесс: сущность, содержание, форма : монография / З. В. Макарова. — Москва : Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-3221-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/931913">https://book.ru/book/931913</a>— Текст : электронный.</p>
<p>8. Малько, А. В., Основы государства и права. : учебное пособие / А. В. Малько, ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-406-10731-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/946431">https://book.ru/book/946431</a>— Текст : электронный.</p>
<p>9. Основы публичного права России : учебное пособие : [16+] / Е. В. Калинина, И. Б. Дежкин, Н. Ю. Жуковская [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Калининой ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=714504">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=714504</a> – Библиогр.: с. 151. – ISBN 978-5-16-019595-7. – Текст : электронный.</p>
<p>10. Основы современного российского права. : учебник / Л. А. Петручак, В. А. Казакова, В. И. Акимочкин [и др.] ; под ред. Л. А. Петручак, В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-4365-3763-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/933579">https://book.ru/book/933579</a>— Текст : электронный.</p>
<p>11. Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / В. С. Раменская ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 147 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699117</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3059-1. – Текст : электронный.</p>
<p>12. Сабитов, Т. Р., Идеология уголовного права: современное состояние и перспективы развития : монография / Т. Р. Сабитов, В. В. Сверчков, О. Н. Городнова, ; под ред. Т. Р. Сабитов, В. В. Сверчкова. — Москва : Русайнс, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-466-03095-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/949402">https://book.ru/book/949402</a>). — Текст : электронный.</p>

## **16.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Некрасов, С. И., Основы права : учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-10911-3. — URL: <https://book.ru/book/947630>— Текст : электронный

## **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, например, на платформе «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>).

Перечень необходимого программного обеспечения: Win10pro или Linux, Microsoft Office, LibreOffice 6, Calc, Microsoft Visual Studio, Microsoft Visual C++, Foxit Reader, браузер Mozilla Firefox, Opera или Internet.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; специализированная мебель.

Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, в том числе:

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс».

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Тема 1. Общие положения административного права	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание, устный опрос
2.	Тема 2. Механизм административно-правового регулирования	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание
3.	Тема 3. Административное правонарушение: ответственность и наказание	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание
4.	Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях.	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание, устный опрос
5.	Тема 5. Общие положения уголовного права	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание
6.	Тема 6. Понятие преступления	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание
7.	Тема 7. Уголовная ответственность и ее основание	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание, устный опрос
8.	Тема 8. Состав преступления	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание, устный опрос
9.	Тема 9. Объект преступления	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание
10.	Тема 10. Субъект преступления	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание, устный опрос
11.	Тема 11. Общие положения уголовно-процессуального права	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание, устный опрос
12.	Тема 12. Источники уголовно-процессуального права	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание
13.	Тема 13. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание
14.	Тема 14. Возбуждение уголовного дела	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание
15.	Тема 15. Предварительное расследование. Общие	ОПК-2	2.1; 2.2	Тестовое задание, устный опрос

	условия предварительного расследования			
16.	Тема 16. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	ОПК-2	2.1; 2.2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация - зачет				Перечень вопросов

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовое задание;
- устный опрос;
- контрольная работа;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тестовое задание:

1. К предмету административного права не относят отношения:

- а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;
- б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;
- в) складывающиеся в процесс организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;
- г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

2. К административным правоотношениям относятся:

- а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
- б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
- в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
- г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

3. Административные отношения возникают:

- а) между гражданами;
- б) должностными лицами;
- в) между юридическими лицами;
- г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

4. В административном праве чаще всего применяются:

- а) предписания;
- б) дозволения;
- в) запреты;
- г) договоренности сторон.

5. В управлении всегда присутствуют:

- а) механические процессы;
- б) правоохранительные органы;
- в) субъект и объект управления.

6. Сущностью государственного управления является:
- исполнение законов;
  - руководство подчиненными структурами;
  - издание законов.

7. Система административного права состоит из:
- статей, глав и разделов;
  - Общей и Особенной частей;
  - законов и кодексов.

8. К особенностям административно-правовых отношений не относятся:
- могут возникать, равно как и прекращаться, по инициативе одной сторон;
  - участниками всегда являются правоохранительные органы и суд;
  - построены по принципу «власть-подчинение».

**Критерий оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.
Не зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Текст задания:**

- Определите понятие «суд первой инстанции».
- Укажите факторы, влияющие на выбор подсудности.
- Раскройте содержание понятия «неизменность состава суда».

**Критерий оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задание выполнено правильно, ответ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Задание выполнено неправильно, ответ содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, неправильно применены нормы законодательства.

**20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

- Понятие административного права и его особенности.

2. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.
3. Методы административно-правового регулирования.
4. Источники (формы выражения) административного права.
5. Понятие законодательства об административных правонарушениях.
6. Понятие административного правонарушения.
7. Понятие и элементы состава административного правонарушения.
8. Система административных наказаний по КоАП РФ.
9. Общие правила назначения административных наказаний.
10. Презумпция невиновности. Обеспечение законности при назначении мер административного наказания.
11. Производство по делам об административных правонарушениях (содержание, стадии).
12. Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России.
13. Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины.
14. Основание уголовной ответственности.
15. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки
16. «малозначительного деяния».
17. Отличие преступления от иных правонарушений.
18. Понятие, содержание и значение уголовной ответственности.
19. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления.
20. Понятие объекта преступления его виды.
21. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.
22. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
23. Понятие и критерии невменяемости.
24. Умысел и его виды.
25. Неосторожность и ее виды.
26. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
27. Формы соучастия в преступлении.
28. Виды наказаний по УК РФ.
29. Судимость.
30. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
31. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
32. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
33. Процессуальные функции и их виды.
34. Понятие и система стадий уголовного процесса.
35. Назначение уголовного судопроизводства.
36. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
37. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
38. Презумпция невиновности.
39. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

40. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
41. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
42. Подсудность уголовных дел.
43. Процессуальное положение подозреваемого.
44. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
45. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
46. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
47. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
48. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
49. Дознание как форма предварительного расследования.
50. Особенности предварительного следствия.
51. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий.
52. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура.

#### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области административного, уголовного и уголовно-процессуального права; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения показаны в следующей таблице:

Критерий оценивания	Шкала оценок
Ответ соответствует перечисленным показателям, обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.	«Зачтено»
Ответ не соответствует ни одному из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания и умения или их отсутствие.	«Не зачтено»

#### **20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ**

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

ОПК-2. Способен использовать знания норм права при решении задач профессиональной деятельности.

**Знать:** основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах административных, уголовных и уголовно-процессуального правоотношений, понятии и системе источников административного, уголовного права и уголовного процесса, о методах государственного управления, о преступлении и наказании, уголовном преследовании и судопроизводстве по административным и уголовным делам.

**Уметь:** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения административно- и уголовно-правовой тематике.

**Владеть:** основной юридической терминологией, используемой в административном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

#### **Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:**

*1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):*

1.1. Предметом административного права является:

А) система общественных отношений, складывающихся по поводу обеспечения охраны и защиты публичных и частных прав, законных интересов от ряда специфических факторов окружающей действительности, способных причинить вред данным правам и интересам.

Б) совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу обеспечения интеграции (установления взаимосвязи, согласованности) публичных и частных прав, законных интересов

В) система общественных отношений, складывающихся в сферах административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу и в связи с необходимостью обеспечения исполнения норм федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в целях достижения баланса публичных и частных прав, законных интересов.

Ответ: В

1.2. В качестве источников административного права в России используются:

А) нормативные правовые акты

Б) судебные акты, содержащие решение по аналогичному делу

В) частные договоры

Ответ: А

1.3. Какое из указанных административных наказаний может быть установлено как КоАП РФ, так и законами субъектов?

А) обязательные работы;

Б) административный арест;

В) предупреждение.

Ответ: В

1.4. Малозначительное деяние – это:

А) невиновное деяние;

Б) деяние, не представляющее общественной опасности;

В) деяние, совершенное в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемость.

Ответ: Б

1.5. Преступлением является:

А) действие (бездействие), формально содержащие все признаки преступления, но не представляющее общественной опасности;

Б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

Ответ: В

1.6. Признак преступления, не предусмотренный ч.1 ст. 14 УК, это...

А) противоправность;

Б) общественная опасность;

В) вменяемость

Ответ: В

1.7. В системе наказания уголовного наказания располагаются:

А) в алфавитном порядке;

Б) от наименее строгого к наиболее строгому;

В) в зависимости от органа, исполняющего наказания.

Ответ: Б

1.8. Минимальный срок лишения свободы составляет:

А) 6 месяцев;

Б) 25 лет;

В) 2 месяца.

Ответ: В

1.9. Субъект преступления – это ...

А) лицо, совершившее преступления;

Б) лицо, способное понести наказание;

В) лицо, совершившее преступление и способное понести наказание.

Ответ: В

1.10. Под общепризнанными принципами международного права следует понимать:



А) основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо;

Б) ратифицированные международные договоры;

В) правило поведения, закрепленное в национальных нормативных правовых актах.

Ответ: А

1.11. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность в соответствии с принципом:

А) презумпции невиновности;

Б) состязательности сторон;

В) уважения чести и достоинства личности.

Ответ: А

1.12. Закончите фразу: «Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом:

А) честью и совестью

Б) законом и совестью;

В) Конституцией Российской Федерации и деловой репутацией.

Ответ: Б

2) *открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):*

2.1. Как называется срок, после истечения которого постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено?

Ответ: Срок давности

2.2. Тяжкими преступлениями признаются ... деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы.

Ответ: Умышленные

2.3. Ограничение свободы как основное наказание может быть назначено за ...

Ответ: за преступления небольшой тяжести и преступления средней тяжести

2.4. Условно-досрочное освобождение может быть применено только после фактического отбытия осужденным ... срока наказания, назначенного за тяжкое преступление.

Ответ: не менее половины

2.5. Уголовной ответственности подлежит только ... физическое лицо, достигшее возраста, установленного УК РФ.

Ответ: вменяемое

2.6. ... прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействий), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознало возможность доведения преступления до конца.

Ответ: Добровольный отказ от преступления

2.7. Как называется нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте?

Ответ: алиби

2.8. Лицо, поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры.

Ответ: государственный обвинитель

2.9. Под ... следует понимать правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного.

Ответ: общепризнанной нормой международного права

2.10 ... - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства.

Ответ: законные представители

2) *открытые задания* (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

**Задача № 1.** Мировой судья вынес постановление по делу об административном правонарушении, обосновав его тем, что подобное же постановление было вынесено по подобному делу другим судьей. Правомерно ли данное действие судьи?

Ответ: Действие судьи неправомерно, поскольку согласно ст. 1.1 КоАП РФ законодательство об административных правонарушениях состоит из настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Таким образом, мировой судья обязан был при исследовании доказательств руководствоваться положениями КоАП РФ или законом субъекта РФ об административных правонарушениях, а не решениями других судей.

**Задача № 2.** Суд рассмотрел дело об административном правонарушении. Поступил протест от прокурора на вынесенное постановление. Суд первой

инстанции отклонил протест, указав, что прокурор не имеет права на обжалование. Правомерны ли действия суда?

Ответ: Действие суда неправомерно. Согласно ст. 30.10 КоАП РФ прокурор имеет право на принесение протеста на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и последующие решения.

**Задача № 3.** Судья, рассмотрев дело о нарушении санитарных правил, вынесла постановление о прекращении производства по делу ввиду недоказанности обстоятельств, на основании которых было вынесено постановление. Прокомментируйте постановление судьи.

Ответ: согласно п. 3 ч. 1 ст.30.7 КоАП РФ по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении выносятся решение об отмене постановления и о прекращении производства по делу при наличии хотя бы одного из обстоятельств, предусмотренных ст. 2.9, 24.5 КоАП РФ, а также при недоказанности обстоятельств, на основании которых было вынесено постановление. Таким образом, решение законное.

**Задача № 4.** Сотрудник ГИБДД остановил водителя, превысившего скорость более чем на 70 км/ч. Сотрудник копию протокола оставил у себя. Оцените действия сотрудника ГИБДД.

Ответ: Действия сотрудника ГИБДД неправомерны, поскольку физическому лицу вручается под расписку копия протокола об административном правонарушении (ч. 6 ст. 28.2 КоАП РФ).

**Задача № 5.** Гражданин С., имея психическое отклонение в развитии, установил видеокамеру в квартире своей соседки. В результате несанкционированного вмешательства в частную жизнь он случайно увидел запись, где сожитель соседки мастерит взрывное устройство. Данную видеозапись он передал в правоохранительные органы. Как вы считаете, подлежит ли ответственности гр-н С.?

Ответ: Гр-н С. не подлежит ответственности, так как согласно ст. 2.8 КоАП РФ не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

**Задача № 6.** Учащиеся Криулин (15 лет) и Бурдаев (15 лет) на перемене в школе устроили драку, в ходе которой каждому из них были нанесены побои (ст. 116 УК РФ). Подлежат ли учащиеся уголовной ответственности?

Ответ: Учащиеся уголовной ответственности не подлежат, поскольку согласно ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

**Задача № 7.** 80-летняя Лугова, расстроившись из-за того, что внучка Марина не пригласила ее на свою свадьбу, отравилась мышьяком. Подлежит ли Марина уголовной ответственности по ст. 110 УК РФ?

Ответ: не подлежит, так как согласно ч. 1 ст. 110 УК РФ для привлечения к уголовной ответственности необходимо доведение лица до самоубийства путем

угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.

**Задача № 8.** Рядовому Российской армии Печенкину за умышленное повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) по приговору военного суда было назначено наказание в виде обязательных работ сроком на 400 часов. Оцените решение суда.

Ответ: решение суда незаконно, так как согласно ч. 1 ст. 167 УК РФ, умышленное повреждение чужого имущества, наказывается обязательными работами на срок до 360 часов.

**Задача № 9.** Шавкунин совершил кражу досок (стоимостью 340 руб.) у своего соседа Благова. Благов заявил об этом в ОМВД. Подлежит ли уголовной ответственности Шавкунин?

Ответ: не подлежит, так как согласно ч. 2 ст. 14 УК РФ не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

**Задача № 10.** Яблоков совершил преступление 19.09.2015, его действия квалифицированы судом по ч. 1 ст. 228 УК РФ. Ему было назначено наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет. Оцените решение суда.

Ответ: решение суда незаконно, так как согласно ч. 1 ст. 228 УК РФ назначается наказание в виде лишения свободы сроком до трех лет.

**Задача № 11.** Требуется ли участие понятых, если при производстве следственного действия применяются фото- или киносъемка, аудио- или видеозапись?

Ответ: не требуется, так как согласно ст. 170 УПК РФ если по решению следователя понятые в следственных действиях не участвуют, то применение технических средств фиксации хода и результатов следственного действия является обязательным.

**Задача № 12.** Подозреваемый Иванов и свидетель Петров были приглашены на очную ставку в целях устранения существенных противоречий, имевшихся в показаниях. Петров является 13-летним соседом Иванова. В проведении очной ставки принимали участие следователь, подозреваемый Иванов, его защитник, свидетель Петров и его защитник. Необходимо ли участие еще каких-нибудь лиц в данной ситуации?

Ответ: необходимо участие педагога или психолога, так как согласно ч. 1 ст. 191 УПК РФ при проведении очной ставки с участием несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет, участие педагога или психолога обязательно.

**Задача № 13.** В судебном заседании защитник без разрешения председательствующего вел аудиозапись судебного заседания на свой мобильный телефон. Оцените действия защитника?

Ответ: действия защитника законны, поскольку согласно ч. 5 ст. 241 УПК РФ лица, присутствующие в открытом судебном заседании, вправе вести аудиозапись без разрешения председательствующего.

**Задача № 14.** Допрошенный в качестве потерпевшего Степанов показал, что, по его мнению, кражу из его дома совершил сосед по дачному поселку Камнев. И хотя сам он этого не видел, но уверен, что Камнев на такое способен. Являются ли показания потерпевшего Степанова доказательством вины Камнева?

Ответ: показания потерпевшего Степанова не являются доказательством вины Камнева, поскольку согласно п. 2 ч. 2 ст. 75 УПК РФ к недопустимым доказательствам относятся показания свидетеля, основанные на догадке, предположении.

**Задача № 15.** Следователь, рассмотрев заявление гражданки Филимоновой, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Заявительница не согласилась с таким решением и сказала, что будет жаловаться. Имеет ли заявитель право обжаловать решение об отказе в возбуждении уголовного дела?

Ответ: Заявитель имеет право обжаловать решение об отказе в возбуждении уголовного дела, так как в силу ч. 5 ст. 148 УПК РФ отказ в возбуждении уголовного дела может быть обжалован прокурору, руководителю следственного органа или в суд в порядке, установленном статьями 124 и 125 УПК РФ.